

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

CELSO SUCKOW DA FONSECA

Unidade Descentralizada de Nova Friburgo

CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

DEPARTAMENTO

PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
Educação Ambiental

CÓDIGO
GLFI8665NF

PERÍODO

ANO
2015

SEMESTRE
1º

PRÉ-REQUISITOS

CRÉDITOS
2

AULAS/SEMANA		
TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO
2	0	0

TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE
36

EMENTA

O Meio Ambiente – um estudo interdisciplinar. Ecologia - conceitos básicos. Atmosfera, hidrosfera, solo-características e principais problemas ambientais. Educação Ambiental – política, sociedade e economia. Educação Ambiental na formação de professores. Estudo das políticas públicas propostas para a Educação Ambiental no país e os debates em torno de matrizes energéticas e o meio ambiente. Educação Ambiental e ação transformadora. Educação no processo de gestão ambiental. Organização e orientação para a elaboração e apresentação de Projetos em Educação Ambiental. Propiciar ao acadêmico a integração de conhecimentos aptidões, valores, atitudes e ações para que possam atuar com responsabilidade em seu espaço de vivência. Apresentar os antecedentes históricos da Educação Ambiental. Abordar a questão ambiental e seus desdobramentos educativos, contribuindo para capacitar aos acadêmicos para os desafios que hoje se apresentam na constituição das práticas de Educação Ambiental. Utilizar metodologia de projetos de Educação Ambiental formal e não formal; Analisar e criticar as práticas educativas, na dimensão ambiental, adotadas em escolas, empresas, associações de bairro e unidades de conservação. Promover processos de educação ambiental voltados para valores humanísticos, conhecimentos, habilidade, atitudes e competências que contribuam para a participação cidadã na construção de sociedades sustentáveis. Evidenciar a Educação a Ambiental como um ato político, na perspectiva holística, enfocando a relação entre o ser humano, a natureza e o universo de forma interdisciplinar.

BIBLIOGRAFIA**Bibliografia Básica:**

1. BRASIL. Política Nacional de Educação Ambiental. Brasília, DF: Imprensa Nacional, 28.04.1999.
2. DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. 6. ed. São Paulo: Gaia, 2000. PENTEADO, H.D. Meio ambiente e formação de professores. S. Paulo: Cortez, 1994.
3. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Identidades da Educação Ambiental brasileira. Brasília: MMA, 2004.

Bibliografia Complementar:

1. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Programa Nacional de

Educação Ambiental – ProNEA. Brasília: MMA/ME, 2004.

2. DIAS, G.F. Atividades interdisciplinares de educação ambiental. S. Paulo: Global, 1994.
3. LEFF, Enrique. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. Petrópolis: Vozes, 2001.
4. GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os (des) caminhos do meio ambiente. Editora contexto, 1989.
5. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Identidades da Educação Ambiental brasileira. Brasília: MMA, 2004.

OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver uma compreensão holística do meio ambiente entendendo o papel do homem como integrante e agente modificador do mesmo em todas as suas atividades sociais, econômicas e políticas de forma a embasar e estimular discussão sobre o tema na vida pessoal e profissional, especialmente nas atividades de ensino. Formar educadores capazes de compreender os processos referentes à Educação Ambiental atuando no processo de ensino-aprendizagem no âmbito da educação básica dentro dos propósitos da realidade ambiental. Contribuir para a formação de uma nova relação docente e discente com o ambiente compreendendo-se como parte integrante da existência planetária, perceber-se como responsável pelas gerações presentes e futuras, buscando gerir uma Ética que contemple o Meio Ambiente objetivando construir sociedades sustentáveis.

METODOLOGIA

Aulas expositivas com auxílio de recursos audiovisuais. Leitura de textos indicados para discussões/debates em sala de aula.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA

PROGRAMA

- O conceito de meio ambiente;
- Ecologia - conceitos básicos;
- Resgate histórico da educação ambiental no Brasil
- Estudo das Políticas Públicas propostas para a educação ambiental no país;
- Operacionalização das atividades em Educação Ambiental.
- Debates em torno do meio ambiente e suas matrizes discursivas;
- Principais conferências sobre meio ambiente e diversidade;
- A relação sociedade-natureza;
- A questão ambiental e a educação;

- Princípios e objetivos da Educação Ambiental;
- Desenvolvimento Sustentável;
- Planejamento Ambiental e impacto Ambiental;
- O estudo do meio enquanto componente curricular para o ensino de crianças;
- Educação, emancipação e sustentabilidade: em defesa de uma pedagogia libertadora para a Educação Ambiental;
- Reflexões acerca de nosso olhar sobre as relações entre a sociedade e a natureza.